



## **PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

**2026**

## ÍNDICE

<b>FUNDAMENTACIÓN</b> .....	1
<b>OBJETIVOS</b> .....	1
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> .....	1
<b>ACCIONES DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO</b> .....	1

## FUNDAMENTACIÓN

El Plan de sexualidad, afectividad y género, responde a la necesidad de formar a los y las estudiantes, en aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan tomar decisiones informadas y orientadas, tanto al autocuidado como al respeto por el otro como persona, considerando que la complejidad de la sociedad hace necesario abrir espacios de diálogo formativo, que favorezca la expresión de su singularidad, así como, procesos reflexivos que faciliten el desarrollo de su autonomía.

Al integrar las dimensiones afectividad y género se busca favorecer las relaciones sociales entre los y las estudiantes, promoviendo una sana convivencia en base al respeto de las diferencias.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de prevención de riesgos y hábitos de vida sexual saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes y adultos.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.

## ACCIONES DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Acción	Objetivo	Responsable	Verificación	Recursos	Fecha
Incentivar el autocuidado para una Sexualidad sana e informada	Generar factores protectores que les permitan resguardarse frente a situaciones que vulneren sus derechos, detectando y sabiendo actuar frente a situaciones de riesgo y, que por consecuencia, interfieran en su integral desarrollo.	- Encargada convivencia Escolar. - Psicóloga	- Fotografías - Lista de asistencia - Ppt para actividad - Registro audiovisual	- Power Point. - Materiales fungibles. - Material audiovisual.	Mayo
Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual.	- Conocer la importancia de las prácticas sexuales seguras. - Conocer las diferentes	- Encargada convivencia Escolar. - Psicóloga	- Fotografías - Lista de asistencia - Ppt para actividad	- Imágenes de apoyo. - Material audiovisual.	Junio

	<p>expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.</p> <p>- Respetar las decisiones de la pareja frente al comportamiento sexual.</p>				
<p>Fomentar la Tolerancia y respeto</p>	<p>Promover un clima de respeto y tolerancia a través de la aceptación de uno mismo de la no discriminación y la comunicación asertiva en las relaciones.</p>	<p>- Encargada convivencia Escolar.</p> <p>- Psicóloga</p>	<p>- Fotografías</p> <p>- Lista de asistencia</p> <p>- Ppt para actividad</p>	<p>- Videos.</p> <p>- Imágenes de apoyo.</p>	<p>Junio</p>
<p>Apoyar y orientar charlas para padres y apoderados</p>	<p>a) Diferenciar conceptos de identidad personal, orientación sexual y género.</p> <p>b) Conocer los aspectos que condicionan la identidad</p>	<p>- Encargada convivencia Escolar.</p> <p>- Psicóloga</p> <p>- Equipo PIE</p>	<p>- Lista de asistencia de padres y apoderados.</p> <p>- Encuesta de satisfacción a padres y apoderados.</p>	<p>-Invitaciones</p> <p>-Material audiovisual</p> <p>- Tríptico</p>	<p>Agosto</p>

	<p>personal.</p> <p>c) Identificar el rol de los padres y apoderados en el desarrollo de la identidad personal de sus hijos e hijas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- WhatsApp padres y apoderados, correos electrónicos.</li> </ul>		
<p>Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género</p> <p>Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas</p>	<p>Identificar distintas actitudes y acciones en relación con la identidad de género. Analizar estos factores desde el punto de vista de la construcción de una relación afectiva positiva.</p> <p>Respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género, mientras respondan a modelos positivos de relaciones humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargada convivencia Escolar.</li> <li>- Psicóloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías</li> <li>- Lista de asistencia</li> <li>- Ppt para actividad</li> <li>- Registro audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes de apoyo.</li> <li>- Material audiovisual.</li> </ul>	<p>Agosto</p>

<p>Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad</p>	<p>Identificar las diferentes acciones y actitudes que son propias de una relación afectiva. Reconocer que existen acciones y actitudes que pueden ser catalogadas como positivas o negativas para las relaciones afectivas. Promover el desarrollo y expresión de acciones y actitudes positivas al interior de las relaciones afectivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encargada convivencia Escolar.</li> <li>- Psicóloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material expuesto.</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Lista de asistencia</li> <li>- Ppt para actividad</li> <li>- Registro audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes de apoyo.</li> <li>- Material audiovisual.</li> </ul>	<p>Septiembre</p>
---	--	---	--	---	-------------------